

здоровью студентов, но и успешности их профессиональной социализации и последующей профессиональной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Завидівська Н.Н. Професійно – прикладні основи формування здорового способу життя студентів вищих навчальних закладів: дис. канд. пед. наук: 13.00.04 / Завидівська Наталія Назарівна. – Львів, 2002. – 168 с.
2. Волков В.Л. Основи професійно-прикладної підготовки студентської молоді / В.Л. Волков. – К.: Знання України, 2004. – 82 с.
3. Зуев В.А. Развитие физических качеств подрастающего поколения средствами физической культуры. – Минск, 1990. – 71 с.
4. Раевский Р.Т. Актуальные проблемы профессионально-прикладной физической подготовки и методология их решения / Р.Т. Раевский, С.М. Канишевский // Актуальные проблемы профессионально-прикладной физической подготовки: Наук.-метод. журнал. – О : Наука и техника, 2010. – № 1 (1). – С. 6-10.

БАРСУКОВА Т. О.

Національний університет «Одеська юридична академія»,
старший викладач кафедри фізичного виховання

БІРЮКОВ О. А.

Національний університет «Одеська юридична академія»,
старший викладач кафедри фізичного виховання

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Аналіз наукових джерел свідчить про значну активізацію дослідження вітчизняних і зарубіжних вчених до певних аспектів проблеми фізичного виховання студентської молоді [1; 2; 4].

Державні вимоги до системи фізичного виховання дітей, учнівської і студентської молоді розроблені відповідно до Законів України “Про фізичну культуру і спорт”, “Про освіту”, “Державної програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні” і спрямовані на їх реалізацію.

Метою Державних вимог є визначення ідеологічних, науково-методичних і організаційних основ фізичного виховання та створення оптимальних умов для його ефективного функціонування. Вимоги виражають державну політику в галузі фізичного виховання в дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та вищих закладах освіти, служать основою для визначення головних напрямів удосконалення фізичного виховання молодого покоління.

Визначення найважливіших перспектив розвитку освіти і виховання у ХХІ столітті потребує орієнтації на певні гуманістичні цінності, передусім на визнання самоцінності людини, усебічний розвиток якої має стати головною метою освітньо-виховного процесу [3; 5; 6].

Сучасна соціально-економічна ситуація в Україні характеризується погіршенням стану здоров'я населення. За даними ВОЗ здоров'я людини на 50% залежить від активного способу життя. Зрозуміло, що повноцінно прожити життя і бути корисним для суспільства, за всіх інших рівних умов, більше шансів у здорової людини. Тому, одним із перспективних і ефективних шляхів покращання здоров'я є впровадження здорового способу життя, збільшення рухової активності, впровадження у повсякденне життя різноманітних форм фізичної культури.

Однак, як свідчать наявні відомості спосіб життя переважаючої більшості молоді та дитячого населення країни ще досить далекий від здорового. Серед причин такого становища суттєве місце займає і недостатність фахівців, які повинні займатися вирішенням цієї проблеми.

На сучасному етапі освітні завдання фізичного виховання, пов'язані з навчанням знанням, методичним умінням та навичкам, вирішуються, як правило, недостатньо ефективно. Це є наслідком історично обумовленого вузького, «нормативного», підходу до фізичного виховання як способу лише фізичної підготовки молоді. При такому підході норматив, який відображає рівень фізичної підготовленості, стає основним критерієм ефективності фізичного виховання. Необхідність фізкультурної освіти, як правило, визнається, але учні та студенти не здобувають її в достатньому обсязі. У результаті учні та студенти виявляються не підготовлені до самостійного використання засобів фізичної культури для саморозвитку.

Ще однією проблемою є відсутність наступності фізичного виховання в середній школі та вищому навчальному закладі. Про це свідчить недостатній взаємозв'язок змісту практичного та теоретичного навчального матеріалів.

На цей час постала необхідність докорінних змін системи фізичного виховання як у середній школі, так і у ВНЗ на основі усвідомлення суті, цілей, завдань, змісту педагогічного процесу. Досягнення високих показників у системі підготовки гармонійно розвинутих фахівців неможливо без наукового підходу до організації фізичного виховання як у школі, так і у ВНЗ.

З підвищенням вимог до якості підготовки сучасних спеціалістів виникає потреба у створенні нових підходів та технологій навчання, що зможуть забезпечити високий рівень психофізичного стану майбутніх спеціалістів в оптимальних умовах організації та забезпечення їхнього здорового способу життя.

Фізичне виховання студентської молоді покликане забезпечити високу потребу в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом

та здоровий спосіб життя, а також розвиток і вдосконалення основних рухових якостей, фізичний розвиток і зміцнення здоров'я, виховання усвідомленої потреби ведення здорового способу життя.

Список використаної літератури:

1. Андрюшенко Л.Б. Спортивно-ориентированная технология обучения студентов по предмету «Физическая культура» // Теория и практика физ. культуры. — 2002. — № 2. — С. 47-54.
2. Дубогай О. Д. Фізичне виховання і здоров'я : навч. посіб. / О. Д. Дубогай, Завидівська Н. Н., та інш. — К. : УБС НБУ, 2012. — 270 с.
3. Красуля М. А. Удосконалення системи фізичного виховання в умовах безперервної освіти / М. А. Красуля, А. В. Красуля // Вчені зап. Харк. гуманітар. ін-ту «Нар. укр. акад.» / Х. : Изд-во НУА, 2004. — Том X. — С. 165–175.
4. Паффенбаргер Р.С., Ольсен Э. Здоровый образ жизни: Пер.с англ. — К.: Олимпийская литература, 1999. — 320 с.
5. Подрігало Л. В. Підвищення якості та наступність викладання предметів оздоровчо-лікувальної спрямованості при підготовці бакалаврів за фахом «Фізичне виховання» / Л. В. Подрігало, С. А. Пашкевич, М. І. Галашко // Вісник ЧНПУ. — Чернівці : ЧНПУ, 2011. — Вип. 86. — Т. 2. — С. 416–419.
6. Раевский Р.Т., Канишевский С.М. Социальный заказ на физическое воспитание студенческой молодежи в XXI веке / Р. Т . Раевский, С. М. Канишевский // Теория и практика физического воспитания. — 2004. — № 2. — С. 37-42.

НІКІТЧЕНКО М. Б.

Національний університет «Одеська юридична академія»,
старший викладач кафедри фізичного виховання

ГОЛОВКО В. М.

Національний університет «Одеська юридична академія»,
старший викладач кафедри фізичного виховання

ЗАВЕРЗАЄВ В. В.

Національний університет «Одеська юридична академія»,
старший викладач кафедри фізичного виховання

ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ НА М'ЯЗИ

Фізичні навантаження при трудових процесах, природних рухах людини та заняттях спортом впливають на всі системи організму, у тому числі і на м'язи.